

ESTIME DE SOI et SOCLE COMMUN

Grille relative aux enseignements scolaires.

Peut être mise en parallèle avec les objectifs des autres partenaires (milieu médical, social, éducatif, parental)

Mode d'emploi des tableaux proposés :

Tableau 1 : regroupe les piliers du socle concernés le plus largement dans un travail ciblant l'estime de soi ; une colonne avec les huit champs retenus pour y travailler permet de les mettre en regard des attentes du socle commun de connaissances et de compétences ;

Tableau 2 : les compétences à acquérir données dans le document du socle, avec en regard, dans la colonne de droite, le report des numéros correspondant aux champs retenus pour travailler à l'estime de soi pour les différents items. Un lien se fait directement avec les documents du site.

Il est bien évident qu'il faut faire des choix à la fois dans les champs proposés, et dans les documents, à la fois en fonction de sa sensibilité et de l'analyse de la situation particulière (enseignant, classe, niveau, élève)

Présentation des compétences:

La culture humaniste La culture humaniste contribue à la formation du jugement, du goût et de la sensibilité. Elle repose principalement sur la littérature, l'histoire, la géographie, l'éducation civique, les arts plastiques, l'éducation musicale ou encore l'histoire des arts.

Les compétences sociales et civiques Il s'agit de mettre en place un véritable parcours civique de l'élève, constitué de valeurs, de savoirs, de pratiques et de comportements dont le but est de favoriser une participation à la vie sociale et professionnelle, d'exercer sa liberté en pleine conscience des droits d'autrui, de refuser la violence.

L'autonomie et l'initiative Il est essentiel que l'élève ait, d'une part, la possibilité de juger, agir et choisir en connaissance de cause, par lui-même et que, d'autre part, il manifeste la capacité à apprendre tout au long de sa vie et à réaliser des projets individuels ou collectifs.

ESTIME DE SOI	SOCLE COMMUN de CONNAISSANCES et de COMPETENCES		
	5. La culture humaniste	6. Compétences sociales et civiques	7. L'autonomie et l'initiative
	Items du Livret Personnel de Compétences		
	- Faire preuve de sensibilité, d'esprit critique,	- Connaître les principes et fondements de	- S'appuyer sur des méthodes de travail pour être autonome (<i>palier2</i>) - Avoir une bonne maîtrise de son corps et une pratique physique (sportive ou artistique) (<i>palier2</i>)

Liens : <http://www.occe.coop/ad67/EstimeDeSoi/illust>
<http://eduscol.education.fr/cid53126/grilles-references-socle-commun.html>

		de curiosité (palier 3)	la vie sociale et civique (palier 2) - Avoir un comportement responsable (palier 1, 2,3)	- Etre acteur de son parcours de formation et d'orientation (palier 3) - Etre capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et physiques dans diverses situations (palier3) - Faire preuve d'initiative (palier 3)
1	Coopération		X	X
2	Gestion mentale	X	X	X
3	Compétences psycho-sociales	X	X	X
4	Violences-conflits	X	X	X
5	Droits de l'enfant	X	X	X
6	Promotion de la santé	X	X	X
7	Hygiène et image de soi	X	X	X
8	Intelligences multiples	X		X

Grille à destination des enseignants, pour ressources

Présentation, en lien avec les programmes et les progressions (Cf. grilles de références pour l'évaluation et la validation des compétences).

GUIDE DES COMPETENCES VISEES par le renforcement de l'ESTIME DE SOI

PALIER 1

Compétence 6 : les compétences sociales et civiques : Avoir un comportement responsable

Items	Explications	Ressource estime de soi
Respecter les autres et les règles de vie collectives	- Prendre conscience des notions de droits et de devoirs - Etre sensibilisé à différentes formes de risques, dans le domaine de la sécurité, de la santé - Etre informé sur les formes de maltraitance	3 , 5 6 , 7 5
Pratiquer un jeu ou un sport collectif en respectant les règles	- Coopérer avec ses partenaires pour affronter collectivement des adversaires, en respectant des règles, en assurant des rôles différents (attaquant, défenseur, arbitre ?..)	1 , 2
Appliquer les codes de la	- Participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de communication	1 , 3

Liens : <http://www.occe.coop/ad67/EstimeDeSoi/illust>
<http://eduscol.education.fr/cid53126/grilles-references-socle-commun.html>

politesse dans ses relations avec ses camarades, avec les adultes à l'école et hors de l'école, avec le maître au sein de la classe	- Appliquer les usages sociaux de la politesse.	3
---	---	-------------------

Liens : <http://www.occe.coop/ad67/EstimeDeSoi/illust>
<http://eduscol.education.fr/cid53126/grilles-references-socle-commun.html>

PALIER 2

Compétence 6 : les compétences sociales et civiques : connaître les principes et fondements de la vie sociale et civique

Items	Explications	Ressource estimée de soi
Comprendre les notions de droits et devoirs, les accepter et les mettre en application	- Connaître l'importance de la règle de droit dans l'organisation des relations sociales	3

Compétence 6 : les compétences sociales et civiques : Avoir un comportement responsable

Items	Explications	Ressource estimée de soi
Respecter les règles de la vie collective	- Connaître et respecter les règles élémentaires d'organisation de la vie scolaire et de la vie sociale	3 , 4
Respecter tous les autres et notamment appliquer les principes de l'égalité des filles et des garçons	- Connaître et respecter les règles de la mixité - S'abstenir de tout comportement violent, sexiste ou raciste	4 , 5 , 6 , 7

Compétence 7 : l'autonomie et l'initiative : S'appuyer sur des méthodes de travail pour être autonome

Items	Explications	Ressource estimée de soi
Etre persévérant dans toutes les activités	- S'engager dans une tâche à accomplir - Se situer dans la réalisation de la tâche pour mener un travail à son terme	1 , 2 , 8

Liens : <http://www.occe.coop/ad67/EstimeDeSoi/illust>
<http://eduscol.education.fr/cid53126/grilles-references-socle-commun.html>

Commencer à savoir s'autoévaluer dans des situations simples	- Apprécier la réalisation d'un travail personnel et son adéquation avec la consigne donnée - Identifier ses points forts et ses points faibles et quelques-unes de ses lacunes - Se situer dans les étapes d'un parcours d'apprentissage défini par l'enseignant	1 , 2 , 8
S'impliquer dans un projet individuel ou collectif	- Donner les grands axes d'un projet - Trouver et tenir sa place à l'intérieur d'un projet - Contribuer activement à la mise en œuvre du projet sur sa durée	1 , 3 , 8

Compétence 7 : l'autonomie et l'initiative : avoir une bonne maîtrise de son corps et une pratique physique (sportive ou artistique)

Items	Explications	Ressource estimée de soi
Se respecter en respectant les principales règles d'hygiène de vie : accomplir les gestes quotidiens sans risquer de se faire mal	- Connaître les actions bénéfiques ou nocives des comportements humains - Utiliser ses connaissances notamment dans le domaine du sport, de l'alimentation, du sommeil et de l'hygiène et en tirer les conséquences au quotidien	5 , 6 , 7

PALIER 3

Compétence 5 : La culture humaniste : faire preuve de sensibilité, d'esprit critique, de curiosité

Items	Explications	Ressource estimée de soi
Etre sensible aux enjeux esthétiques et humains d'un texte littéraire	- Etre sensible aux questions humaines dont la littérature se fait particulièrement l'écho	3 , 8
Etre sensible aux enjeux esthétiques et humains d'une œuvre artistique	- Identifier et interroger les enjeux que porte une création artistique	3 , 8
Etre capable de porter un regard critique sur un fait, un document, une œuvre	- Avoir un minimum de recul critique par rapport aux documents qu'on lui soumet - Avoir un regard distancié sur le réel et avoir les moyens de le faire à son niveau	2 , 8
Manifester sa curiosité pour l'actualité et pour les	- S'intéresser à l'actualité générale, qu'elle soit politique, économique, culturelle, scientifique - S'informer et se montrer curieux du monde qui l'entoure	3 , 8

Liens : <http://www.occe.coop/ad67/EstimeDeSoi/illust>
<http://eduscol.education.fr/cid53126/grilles-references-socle-commun.html>

activités culturelles ou artistiques		
--------------------------------------	--	--

Compétence 6 : Les compétences sociales et civiques : avoir un comportement responsable

Items	Explications	Ressource estimée de soi
Respecter les règles de la vie collective	- Respecter les principes et les règles énoncées dans le règlement intérieur de l'établissement - Respecter les principes de civilité - Respecter les règles de sécurité dans et aux abords de l'établissement - Respecter les règles d'écoute et de prise de parole	1 , 3 , 5 , 6 , 7
Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences	- Respecter l'autre dans ses différences, dans les mots comme dans les actes - Respecter la parole de l'autre - Reconnaître les situations de discrimination et lutter contre toutes ses formes : sexe, origine, orientation sexuelle, apparence physique, handicap, conviction religieuse...	1 , 3 , 4 , 5 , 6 , 7
Respecter des comportements favorables à sa santé et sa sécurité	- Respecter les règles de sécurité pour soi et pour les autres - Apprécier en situation les rapports « risque/sécurité » - Connaître sa responsabilité de préservation envers soi-même et envers les autres - Connaître les principes (comportement et gestes) d'une vie saine	3 , 4 , 5 , 6 , 7
Respecter quelques notions juridiques de base	- Prendre conscience des droits et obligations de l'élève	1 , 2 , 5 , 7 , 8

Compétence 7 : l'autonomie et l'initiative : être acteur de son parcours de formation et d'orientation

Items	Explications	Ressource estimée de soi
Savoir s'autoévaluer et être capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ses acquis	- Repérer et identifier ses acquis, ses compétences - Identifier et hiérarchiser ses intérêts et ses aspirations personnels - Analyser le niveau d'adéquation entre son potentiel et un projet d'orientation	1 , 2 , 3 , 8

Compétence 7 : l'autonomie et l'initiative : être capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et physiques dans diverses situations

Items	Explications	Ressource estimée de soi
Etre autonome dans son travail : savoir l'organiser,	- Organiser son travail en classe - Gérer et organiser son travail personnel	1 , 2 , 7 , 8

Liens : <http://www.occe.coop/ad67/EstimeDeSoi/illust>
<http://eduscol.education.fr/cid53126/grilles-references-socle-commun.html>

le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles	- Rechercher et sélectionner par soi-même des informations utiles dans son travail, pour accomplir une tâche, analyser une situation de la vie quotidienne	
Identifier ses points forts et ses points faibles dans des situations variées	- Identifier ses points forts et ses points faibles - Agir en fonction de ses atouts	1 , 2 , 7 , 8

Compétence 7 : l'autonomie et l'initiative : faire preuve d'initiative

Items	Explications	Ressource estimée de soi
S'engager dans un projet individuel	- Concevoir un projet individuel à partir de ses potentialités et de ses propres objectifs - Mettre en œuvre un projet	2 , 7 , 8
S'intégrer et coopérer dans un projet collectif	- Participer à la conception d'un projet collectif en prenant en compte les potentialités du groupe et des objectifs fixés - S'impliquer dans la mise en œuvre du projet collectif - Présenter le projet ou la production en valorisant la contribution de chacun	1 , 2 , 3 , 7 , 8
Manifester curiosité, créativité, motivation, à travers des activités conduites ou reconnues par l'établissement	- Manifester son désir de découvrir, de connaître et de comprendre - Montrer de l'originalité dans ses démarches et ses productions - Etre actif dans son apprentissage	2 , 7 , 8
Assumer des rôles, prendre des initiatives et des décisions	- Dans une situation particulière, accepter des responsabilités - Se porter volontaire pour une action, un rôle, une mission	1 , 2 , 7 , 8

Liens : <http://www.occe.coop/ad67/EstimeDeSoi/illust>
<http://eduscol.education.fr/cid53126/grilles-references-socle-commun.html>